



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

2025 Yılı Hukuk Fakültesi Birim Faaliyet Raporu

Ocak 2026
ADANA

Çukurova Üniversitesi

Hukuk Fakültesi

Balcalı / ADANA

<https://hukuk.cu.edu.tr>

İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A- MİSYON	4
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	4
1- Fiziksel Yapı	4
2- Teşkilat Yapısı	4
a- Akademik Yapı	6
b- İdari Yapı	6
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	7
4- İnsan Kaynakları	8
a- Akademik Personel	9
b- İdari Personel	9
5- Sunulan Hizmetler	10
a- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	12
b- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri	12
c- İdari Hizmetler	13
d- Spor Hizmetleri	13
e- Kafeterya Hizmetleri	13
f- Diğer Hizmetler	14
4- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	14
D- DİĞER HUSUSLAR	14
II- AMAÇ VE HEDEFLER	14
A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	14
B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	14
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	15
A- MALİ BİLGİLER	15
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	15
1- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	22
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	24
3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	24
4- Diğer Hususlar	24
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	24
A- ÜSTÜNLÜKLER	24
B- ZAYIFLIKLAR	25
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	26
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ'NÜN HER TÜRLÜ DESTEĞİ İLE FAKÜLTEMİZDEKİ YETERSİZ OLANAKLARA RAĞMEN SAYGIN VE TALEP GÖREN BİR HUKUK FAKÜLTESİ HALİNE GELMİŞTİR. ÖĞRENCİ SAYISI 1211'E ULAŞMIŞTIR. FAKÜLTE BÜNYESİNDE KÜTÜPHANE, ÖĞRENCİ KOL ODAKARI, SANAL MAHKEME (KURGUSAL DURUŞMA) SALONU, DERSLİKLER VE AMFİ KOŞULLARI HUKUK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİMİ'NE UYGUN ANCAK BÜTÇE YETERSİZLİĞİ NEDENİYLE YENİDEN YAPILANDIRILMASI, AYRICA İZLEYEN SÜREÇTE AKADEMİK, İDARİ VE TEKNİK PERSONEL ETKİNLİĞİNİN ARTIRILMASI VE ÖĞRETİM ÜYESİ KAZANDIRILMASI GEREKMEKTEDİR. ..26	
EKLER	27
EK-1 HARCAMA YETKİLİSİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	27

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Hukuk kuralları, toplumda düzeni sağlayan kuralların en önemlisidir. Hukuk toplumda barışı, adaleti, güveni ve eşitliği sağlar. Hukukun işlevini gereği gibi yerine getirebilmesi için ideal hukuk kurallarına ve bunları layıkıyla uygulayacak hukukçuların yetiştirilmesine ihtiyaç vardır. Bu görevin önemli bölümü Hukuk Fakültelerine düşmektedir. Hukuk öğretiminin temel amacı hukuk kaynaklarına hâkim, pozitif hukuk kurallarını dürüstlük ilkesi çerçevesinde yorumlayacak, karşılaştığı problemlere adaletli çözümler geliştirecek hukukçular yetiştirmektir.

Hukuk Fakültesi mezunları yargıç, savcı, avukat, noter ve hukuk danışmanı olarak görev yaptıkları gibi özel sektörün çeşitli alanlarında da çalışma imkânı bulmaktadırlar. Hukukçuların ülkemiz hukuku yanında ticari ilişkilerimizin yoğun olduğu ülkelerin hukuk sistemlerini tanımaları da çok önemlidir. Bunun için fakültemizin eğitim-öğretim programı hazırlanırken gerek ülkemizdeki gerek dünyadaki köklü hukuk fakültelerinin programlarından da yararlanılmaktadır. Ayrıca Erasmus programı ile öğrencilerimizin Avrupa ülkelerinde bulunan çeşitli hukuk fakültelerinden ders almaları planlanmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 2007 yılında üniversitemiz içindeki yerini almış ve ilk öğrencilerini 2008-2009 akademik yılında almaya başlamıştır. Fakülte misyon olarak, modern hukuk bilgisine sahip, bilinçli ve yüksek karakterli hukukçular yetiştirmeyi hedef almıştır. Bu amaçla, eğitim-öğretim programında teorik derslerin yanı sıra mahkeme kararlarının tartışıldığı pratik çalışmalar; öğrencilerin katıldığı forum ve çalışma grupları, avukatlık bürolarında doğrudan staj ve yabancı dilde mesleki dersler gibi uygulamalara da yer verilmektedir.

Hukuk eğitimi denildiğinde akla sadece yürürlükteki mevzuatın öğrenilmesi gelmemelidir. İyi bir hukukçu olmak için, kanunları bilmek yeterli değildir. Fakültemizdeki eğitimin esasını, ezbercilikten uzak duran, hukuki olayları ve sorunları akıl, mantık ve vicdan terazisinde tartabilen, yorum yapma yeteneğine sahip, çatışan çıkarları doğru ve kararlılıkla değerlendirip dengeleyebilen, İnsan hakları ve hukuk devletini gözetken hukukçuların yetiştirilmesi oluşturmaktadır.

Çukurova Hukuk Fakültesi'nin öğrenci sayısı her yıl artmaktadır. 2008-2009 eğitim öğretim yılında 21 öğrenciyle başladığımız bu yolculukta, 2025-2026 döneminde aramıza katılan öğrencilerle birlikte öğrenci sayımız yaklaşık olarak 1123'e çıkmıştır.

Fakültemizde özel hukuk alanında tezli ve tezsiz olmak üzere İki ayrı programda yüksek lisans eğitimi ve yine aynı anabilim dalında doktora eğitimi de verilmektedir. Bu programlarda, hâkim, savcı, noter ve avukat gibi mesleklere mensup uzman aday hukukçular lisansüstü eğitim almaktadırlar.

Resim

Prof. Dr. Ali Rıza TÖNGÜR

Hukuk Fakültesi Dekanı

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON

Fakültemizin misyonu; ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun Modern Türkiye'nin gereksinim duyduğu hakim, savcı, avukat, hukuk müşaviri gibi meslekleri İcra edecek, idealist, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici, geliştirici, İnsani değerlere saygılı, ülke ve dünya sorunları ile yakından ilgilenen, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeleri yorumlayıp değerlendirebilecek yüksek nitelikli, seçkin hukukçular yetiştirmek.

Günümüzde kamuda ve özel sektörde iş bölümü artmakta ve uzman hukukçulara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle lisans eğitimi yanında yüksek lisans programları ile, hukuk kültürü ve adalet bilinci içerisinde nitelikli ve seçkin uzman hukukçu ihtiyacına cevap vermek de amaçlarımız arasındadır.

VİZYON

Vizyonumuz dünyada kabul gören temel hukuk eğitimi ilkeleri çerçevesinde, lisans ve yüksek lisans programları ile alanında öncü, topluma hizmetleri, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, etkili çözümlerle paydaşların ihtiyaçlarını karşılayan ve tercih edilen bir fakülte olmaktır.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

2547 sayılı Yasa ve Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine göre Fakültenin yönetiminden Fakülte Dekanı yetkilidir.

Fakülte Dekanı 5018 sayılı yasa gereğince Fakültenin harcama yetkilisi olup, mali kaynakların amaca uygun olarak kullanımını sağlamaktadır.

Fakülte idari örgütünün başında Fakülte Sekreteri görev yapmakta, idari büroların tüm faaliyetleri ile 5018 sayılı yasa gereğince Fakültenin harcama yetkilisinin direktifleri doğrultusunda hareket ederek gerçekleştirme görevlisi olarak mali kaynakların harcanması için hazırlık yapmak, lüzumlu belgeleri düzenlemek, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe yetkilisine bildirilmesini sağlamakla yükümlüdür.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

Kapalı alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir

HİZMET BİNASI ALANLARI	ADET	KAPALI ALAN MİKTARI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
EĞİTİM ALANLARI			
Sınıf	6	6*75: 450 m ²	60-6: 360
Amfi	4	4*206: 824 m ²	208*4: 832
Toplantı Salonu	1	46 m ²	30
Konferans Salonu	1	158 m ²	135
Bilgisayar Laboratuvarı	2	2*75: 150 m ²	2*36:72

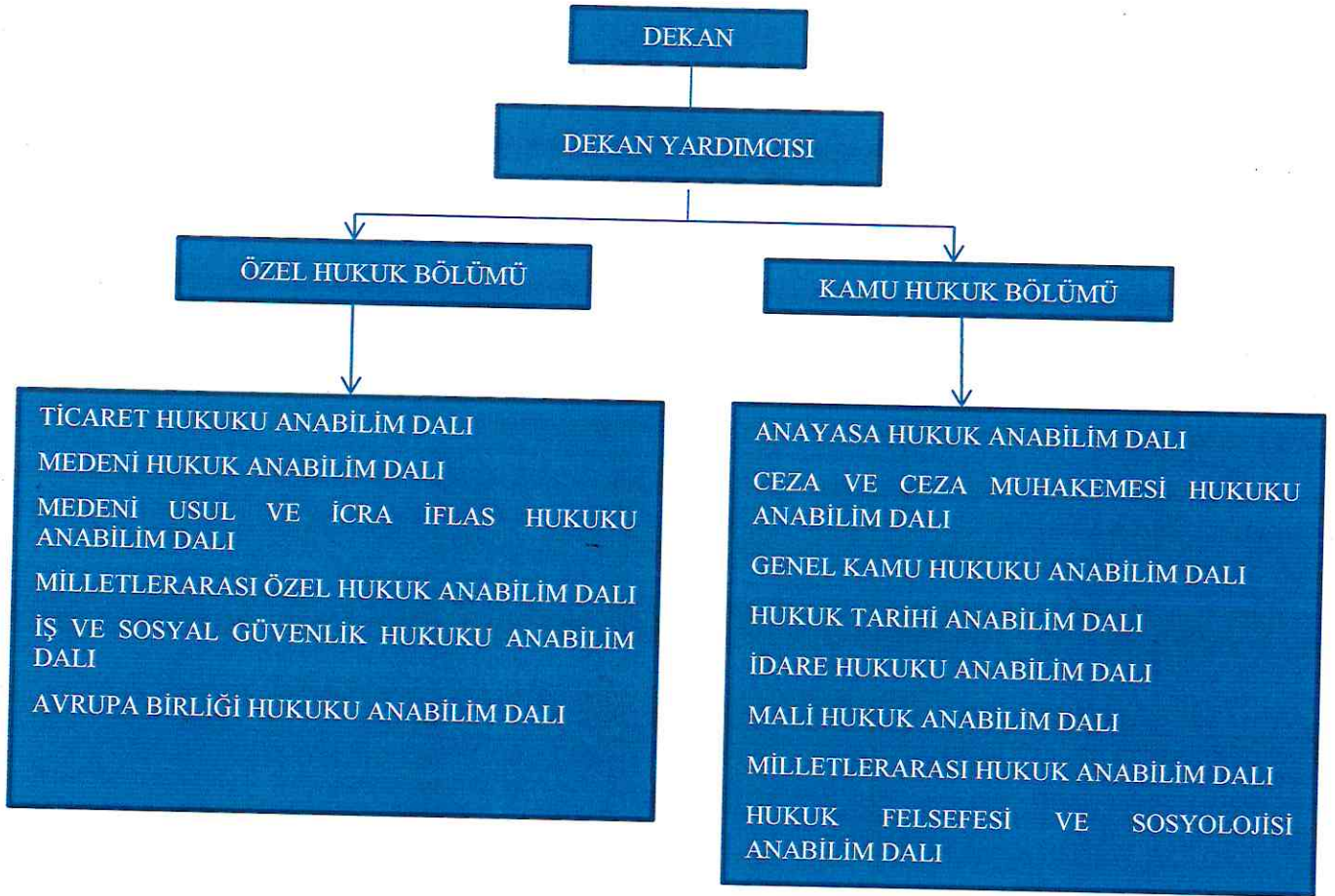
...			
SOSYAL ALANLAR			
Öğrenci Yemekhanesi	-		
Personel Yemekhanesi	-		
Kütüphane	1	154 m ²	
Kantin	1	204 m ²	100
Kafeterya	-		
Dolu Lojman	-		
Boş Lojman	-		
Misafirhane	-		
Sinema Salonu	-		
Dinlenme Tesisleri	-		
Öğrenci Kulüpleri	-		
Mezun Öğrenciler Derneği	-		
Okul Öncesi (Anaokul)	-		
İlköğretim Okulu (Hastanede yatan çocuklar için)	-		
...			
KAPALI SPOR ALANLARI			
Yüzme Havuzu	-		
Basketbol Sahası	-		
Voleybol Sahası	-		
Kondisyon Salonu	-		
Güreş Antrenman Salonu	-		
Spor Salonu	-		
Kürek Evi	-		
Jimnastik Salonu	-		
Masa Tenisi Salonu	-		
...			
İDARİ ALANLAR			
Akademik Personel Çalışma Ofisi	50	1353 m ²	100
İdari Personel Çalışma Ofisi	14	418 m ²	28
Ambar	1	31 m ²	1
Arşiv	1	69 m ²	1
Atölyeler			
...			
SAĞLIK ALANLARI			
Acil Servis			
Yoğun Bakım			
Ameliyathane			
Poliklinik			
Klinik			
Laboratuvar			
Eczane			
Radyoloji Alanı			
Nükleer Tıp Alanı			
Sterilizasyon Alanı			
Hemodiyaliz			
Mutfak			
Çamaşırhane			

Teknik Servis			
Kan Merkezi			
Yanık Ünitesi			
Onkoloji			
...			
DİĞER ALANLAR			
...			

2- Teşkilat Yapısı

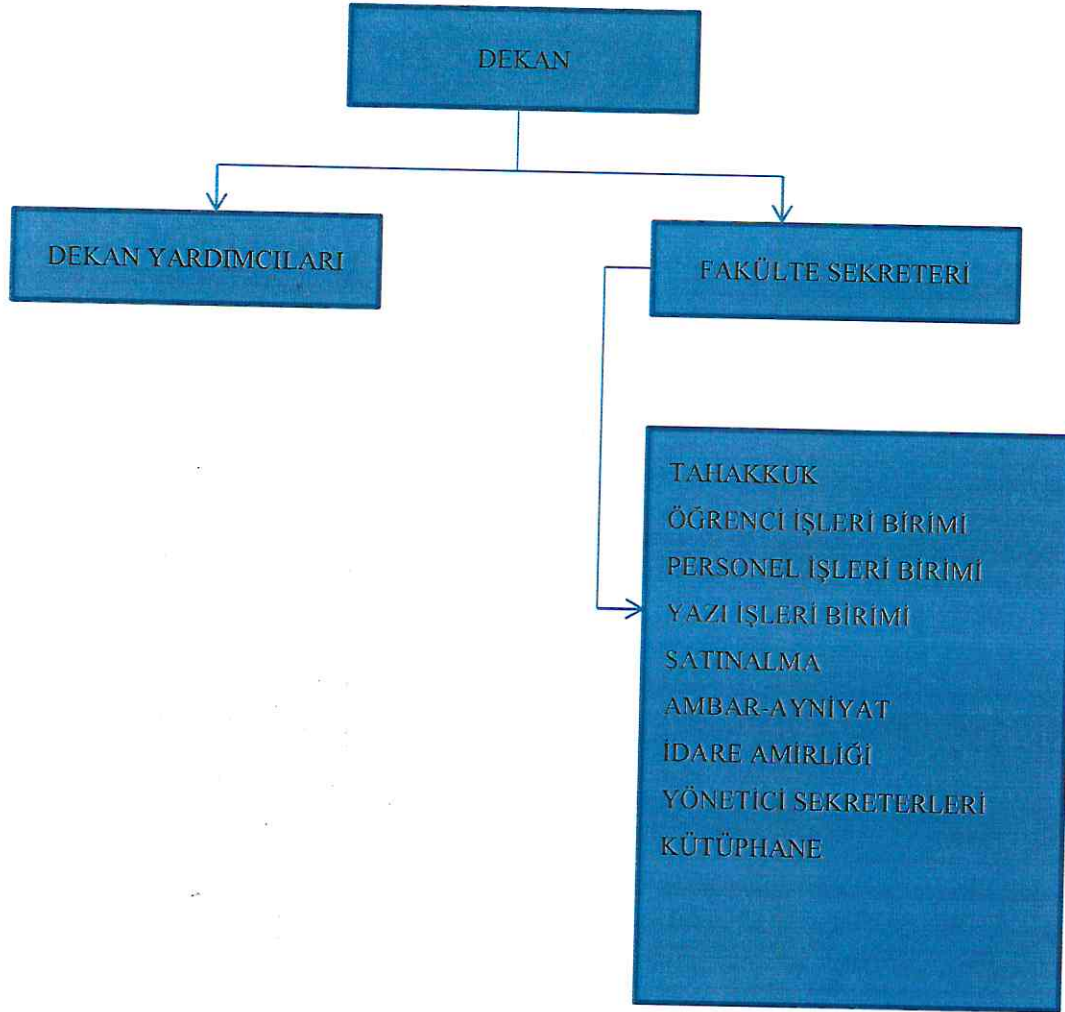
a- Akademik Yapı

Akademik Teşkilat Şeması



b- İdari Yapı

İdari Teşkilat Şeması



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bilgi ve teknolojik kaynaklara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	III. Düzey Kodu	IV. Düzey Kodu	Taşınır Kod Listesi	ADET
255	02	01	01	01	Masaüstü Bilgisayarlar	68
255	02	01	01	02	Dizüstü Bilgisayarlar	23
255	02	01	01	03	Tablet Bilgisayarlar	-
255	02	01	01	04	Cep Bilgisayarları	-
255	02	01	01	99	Diğer Bilgisayarlar (Sanal Serverlar vs.)	-
255	02	01	02		Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları	-
255	02	01	02	01	Kule Sunucular	-
255	02	01	02	02	Blade Sunucular	-
255	02	01	02	03	Raf Sunucular	-
255	02	01	02	04	Data Kasaları ile Sunucu ve Ağ Cihazı Kabinleri	-
255	02	01	02	99	Diğer Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları	-
255	02	02	01		Yazıcılar ve Okuyucular	52
255	02	02	02		Tarayıcılar	3
255	02	02	04		Yedekleme Cihazları (Harici Yedekleme Üniteleri)	-
255	02	03	01		Fotokopi Makineleri	4
255	02	04	01		Telefonlar	143
255	02	04	02		Faks Cihazları	-
255	02	04	03	01	Modemler (SDH ve Erişim Cihazları)	-
255	02	04	03	02	Swichler (Anahtarlar)	2
255	02	04	03	03	Hublar	-
255	02	04	03	04	Routerler (Yönlendirici Cihazlar)	-
255	02	04	03	05	İletişim Ağ Cihazları	-
255	02	04	03	06	Çok Fonksiyonlu Network Cihazları	-
255	02	04	03	07	İletişim Çeviricileri	-
255	02	04	03	08	Firewall Cihazları	-
255	02	04	03	99	Diğer Network Cihazları	-
255	02	05	01	01	Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	11
255	02	05	01	02	Tepegözler (Slayt Cihazları)	17
255	02	05	02	01	Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları (Radyo, Kaset Çalar, Müzik Setleri vb.)	-
255	02	05	02	02	Televizyonlar	2
255	02	05	02	03	Videolar	-
255	02	05	04	01	Kameralar	54
255	02	05	04	02	Fotoğraf Makineleri	-
255	02	99	04	01	Daktilolar	-
255	06	05			Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler (Tarihi Değeri Olan)	-
255	07	02	01		Kitaplar	-
255	07	02	02	01	Dergiler	-
255	07	02	02	02	Gazeteler	-
255	07	02	03		Tezler ve Araştırma Çalışmaları	-
...					...	-

4- İnsan Kaynakları-

a- Akademik Personel

Akademik personelin istihdam şekline ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İSTİHDAM ŞEKLİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Kadrolu Akademik Personel	36
Sözleşmeli Akademik Personel	0
TOPLAM	36

Akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

UNVANI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Profesör	4
Doçent	4
Doktor Öğretim Üyesi	9
Öğretim Görevlisi (Okutman, Uzman vs. Dahil)	0
Araştırma Görevlisi	19
TOPLAM	36

Görevlendirilen akademik personel sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

UNVANI	ÇEŞİTLİ ÜNİVERSİTELERDEN BİRİMİMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL SAYISI	BİRİMİMİZDEN ÇEŞİTLİ ÜNİVERSİTELERE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL SAYISI
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi (Okutman, Uzman vs. Dahil)	-	-
Araştırma Görevlisi	-	1 (38. Madde ile)
TOPLAM	-	-

Akademik personelin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	5	9	13	4	2	1	1	35
YÜZDE (%)	%13	%30	%33	%12	%8	%2	%2	100 (%)

Akademik personelin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	0	5	6	10	11	3	35
YÜZDE (%)	0	%18	%22	%23	%25	%12	100 (%)

b- İdari Personel

İdari personel sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İSTİHDAM ŞEKLİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Kadrolu İdari Personel	13
Sözleşmeli İdari Personel	1
İşçi	4
Geçici İşçi	0
TOPLAM	18

İdari personelin hizmet sınıfına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SINIFI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Genel İdare Hizmetleri	10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	36
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	6
*TOPLAM	54

İdari personelin eğitim durumuna ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

EĞİTİM SEVİYESİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	YÜZDE (%)
İlkokul	2	%8
Ortaokul	0	%8
Lise	2	%16
Ön lisans	4	%16
Lisans	7	%42
Yüksek Lisans	2	%8
Doktora	1	%2
*TOPLAM	18	100 (%)

İdari personelin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	6	1	8	0	1	2	1	18
YÜZDE (%)	%30	%5	%45	%0	%5	%10	%5	100 (%)

İdari personelin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	5	3	2	6	2	1	18
YÜZDE (%)	%20	%15	%15	%40	%5	%5	100 (%)

Sözleşmeli idari personelin eğitim durumuna ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

EĞİTİM SEVİYESİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	YÜZDE (%)
Ön lisans	3	%30

Lisans	5	%40
Yüksek Lisans	2	%20
Doktora	1	%10
*TOPLAM	11	100 (%)

Sözleşmeli idari personelin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	1	0	-	-	-	-	-	1
YÜZDE (%)	%100		-	-	-	-	-	100 (%)

Sözleşmeli idari personelinin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	1	-	-	-	-	-	4
YÜZDE (%)	%100		-	-	-	-	100 (%)

İşçilerin istihdam şekline ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İSTİHDAM ŞEKLİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
İşçiler (Sürekli)	4
Geçici İşçiler (Vizeli)	0
TOPLAM	4

İşçilerin eğitim durumuna ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

EĞİTİM SEVİYESİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	YÜZDE (%)
İlkokul	-	
Ortaokul	1	%20
Lise	-	-
Ön lisans	-	-
Lisans	3	%80
Yüksek Lisans	-	
Doktora	-	-
*TOPLAM	4	100 (%)

İşçilerin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	1	1	2	-		-	-	4
YÜZDE (%)	%25	%25	%50	-		-	-	100 (%)

İşçilerin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	1	-	1	2	-		4
YÜZDE (%)	%25	-	%25	%50	-		100 (%)

5- Sunulan Hizmetler

a- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(2025-2026 Eğitim-öğretim dönemi)

ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI				
BÖLÜM ADI	**YGS KONTENJANI	*YGS SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI (%) (* / **)
Hukuk Bölümü	100	100	0	100
...				
TOPLAM			0	100

Öğrenim gören öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(2025-2026 Eğitim-öğretim dönemi)

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Hukuk Bölümü	1123			
...				
TOPLAM				1123

Öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(2025-2026 Eğitim-öğretim dönemi)

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Hukuk Bölümü	17			
...				
TOPLAM				17

Mezun olan öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(2025-2026 Eğitim-öğretim dönemi)

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Hukuk Bölümü	163			
...				
TOPLAM				163

Mezun olan yabancı uyruklu öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(2025-2026 Eğitim-öğretim dönemi)

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Hukuk Bölümü	5			
...				
TOPLAM				5

b- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

c- Yayın türlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale (WOS:382)	1
Ulusal Makale	18
Uluslararası Bildiri	
Ulusal Bildiri	
Kitap	13

c- İdari Hizmetler

Fakülte örgütünün başında Fakülte Dekanı bulunmakta, bir Dekan Yardımcısı kendisine yardımcı olmaktadır. Fakültede Yönetim Kurulu ile Fakülte Kurulu faaliyettedir. Her iki kurulun Başkanı Fakülte Dekanıdır.

Fakültede Eğitim ve Öğretimin yürütülmesi için Özel Hukuk Bölümü ve Kamu Hukuku Bölümü bulunmaktadır. Bu bölümler altında anabilim dallarının esas alındığı bir akademik yapılanmaya gidilmiştir.

Fakülte idari örgütünün başında Fakülte Sekreteri görev yapmakta olup, tüm idari büroların sevk ve idaresinden Fakülte Dekanına karşı sorumludur.

d- Spor Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması, spora ilgi duymaları, enerjilerini bu yönde kullanmaları ve boş zamanlarını değerlendirmeleri için gerekli ortam yaratılmıştır. Üniversitemizde faaliyet gösterilen spor dalları: Yüzme, Atletizm, Masa Tenisi, Tenis, Basketbol, Futbol, Salon Futbolu, Voleybol, Hentbol, Güreş, Kürek, Kano, Tekvando, Karate, Badminton, Bilek Güreşi, Bisiklet, Boks, Dragon Bot, Muay Thai, Speedminton, Spor Tırmanışı, Squash branşlarını kapsamaktadır. Spor Müdürlüğümüz tarafından 2015 yılında Ünilig adı altında Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları arasında Basketbol, Voleybol, Futbol, Masa Tenisi ve Yüzme branşlarında akademik ve idari personeller ile öğrencilerimizden oluşan yaklaşık 5.000 kişiye spor yapma imkânı sağlanmıştır. Spor Tesislerimizde sosyal sorumluluk projesi (SODES) ve Türkiye Özel Sporcular Spor Eğitimi ve Rehabilitasyon Derneğinin (TOSSSED) yedi branşta yarışmaları gerçekleştirilmiştir. Müdürlüğümüz 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesinde alan dışı seçmeli dersler adı altında sekiz branşta eğitim vermiştir. Bunun yanı sıra Lütfullah Aksungur Kapalı Spor Tesisinde Fitness Salonu açılmıştır.

Grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlenmekte, yurtiçinde yapılan spor karşılaşmalarına üniversitemizi temsilen öğrencilerimiz gönderilmektedir.

e- Kafeterya Hizmetleri

f- Diğer Hizmetler

4- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun Modern Türkiye'nin gereksinim duyduğu hakim, savcı, avukat, hukuk müşaviri gibi meslekleri icra edecek, İdealist, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici, geliştirici, insani değerlere saygılı, ülke ve dünya sorunları ile yakından ilgilenen, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeleri yorumlayıp değerlendirebilecek yüksek nitelikli, seçkin hukukçular yetiştirmek.

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

1. Fakültede;

- a. Stratejik planlama sürecinin fakülte yönetiminin desteği ve fakülte paydaşlarının katılımıyla sağlıklı bir şekilde yürütüleceği,
- b. Fakülteye ayrılan devlet bütçesinin fazla değişmeyeceği, ancak döner sermaye gelirinden sağlanan katma değer bir miktar artacağı,
- c. Fakülteye alınacak öğrenci sayısında her geçen yıl içerisinde önemli artışların yaşanacağı Ayrıca Çevre Üniversitelerde kurulan ya da kurulmuş olan bir kısım Hukuk fakültelerinin öğrenci almalarına müteakip öğrencilerinin eğitim ve öğretimlerinin fakültemiz olanakları ile gerçekleştirileceği düşüncesi ile öğrenci sayısında sürekli artış göstereceği,

2. Çukurova Üniversitesinde;

- a. Üniversitemiz stratejik planının titizlikle uygulanacağı,
- b. Çukurova Üniversitesinin akademik, İdari ve malî yönden sürekli gelişme göstereceği,

3. Türk Yükseköğretim Sisteminde;

- a. YÖK ve üniversite yapılanmasının ve ilişkilerinin bir değişikliğe uğrayacağı,
- b. Ülkemizde ve bölgemizde yeni açılacak devlet, vakıf ve özel üniversitelerin olacağı ve hukuk fakültelerinin kurulacağı,

4. Türk Milli Eğitim ve Adalet Sistemi'nde;

- a. Eğitimde kaliteyi artırma çalışmalarının yapılacağı,

- b. Yeni eğitim ve sınav sistemlerinin uygulanacağı,
- c. Türkiye'nin hakim —savcı ihtiyacının artacağı,
- d. Adalet sistemi içerisinde bulunan kurumların iş ve İdari İşleyişinde yenilik çalışmalarının yapılacağı,
- e. Uluslararası ilişkiler ve ticari işlemler neticesinde evrensel, kaliteli ve nitelikli hukukçulara İhtiyaç duyulacağı öngörüsü İle

Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, dünyada kabul gören temel hukuk eğitimi ilkeleri çerçevesinde, evrensel niteliğe sahip ve etkili çözümlerle paydaşların ihtiyaçlarını karşılayan hukuk kültürü ve adalet bilinci içerisinde nitelikli ve seçkin uzman hukukçu yetiştirebilmek için eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe giderleri uygulama sonuçlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

KOD	BÜTÇE GİDERLERİ	**2024 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN ÖDENEK	DÜŞÜLEN ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	*2024 YILI GERÇEKLEŞEN HARCAMA TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI (%) (*/**)	SAPMA VAR İSE NEDENİ
01	Personel Giderleri	30.115.000	1.707,000	2.150,000	31.822.000	29.672,000	0.99	KBÖ Yeterli Gelmesi
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	3.106,000	0.00	190.000	3.106,000	2.916,000	0.94	KBÖ Yeterli Gelmesi
03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	381.000	52.000	0,00	433.000	433.000	1,13	Fakültemiz ihtiyaçlarının giderilmesi için ek ödeneye ihtiyat duyulması Yolluk için ödenek ihtiyacının olması
05	Cari Transferler							
06	Sermaye Giderleri							
07	Sermaye Transferleri							

	TOPLAM	33.602,000	1.759,000	2.340,000	35.361,000	33.021,000	3,06	Personel gideri ve SGK Ödemeleri için KBÖ Yeterli gelmesi Mal ve hizmet alımı için ödenek ihtiyacının bulunması.
--	--------	------------	-----------	-----------	------------	------------	------	--

Faaliyetlerden sorumlu harcama birimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ				
İdare Adı	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ			
Yıl	2023 (Cumhurbaşkanı Teklifi)			
PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ	
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağz ve Diş Sağlığı Hizmetleri	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK YÜKSEKÖĞRETİM	TEDAVİ HİZMETLERİ ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ	
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, BAĞIMLILIK VE ADLI BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	
YÜKSEKÖĞRETİM YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK), İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI, TIP FAKÜLTESİ, DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ, ECZACILIK FAKÜLTESİ, CEYHAN VETERİNER FAKÜLTESİ, SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, MİMARLIK FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, CEYHAN MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, ZİRAAT FAKÜLTESİ, SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ, TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU, ADANA MESLEK YÜKSEKOKULU, CEYHAN MESLEK YÜKSEKOKULU, KOZAN MESLEK YÜKSEKOKULU, KARASALI MESLEK YÜKSEKOKULU, YUMURTALIK MESLEK YÜKSEKOKULU, POZANTI MESLEK YÜKSEKOKULU, İMAMOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU, TUFANBEYLİ MESLEK YÜKSEKOKULU, ALADAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU, EĞİTİM FAKÜLTESİ, HUKUK FAKÜLTESİ, KOZAN İŞLETME FAKÜLTESİ, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ, İLETİŞİM FAKÜLTESİ, İLAHİYAT FAKÜLTESİ, DEVLET KONSERVATUVARI, TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELÇİLİK YÜKSEKOKULU, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI, SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU, ADANA MESLEK YÜKSEKOKULU, CEYHAN MESLEK YÜKSEKOKULU, KOZAN MESLEK YÜKSEKOKULU, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, İLAHİYAT FAKÜLTESİ
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI, SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI, ADANA MESLEK YÜKSEKOKULU, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
		İç Denetim	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI		Genel Destek Hizmetleri	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK), İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Özel Kalem Hizmetleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
		Taşınmaz Mal Gelişirile Yürütülecek Hizmetler	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

ALT PROGRAM HEDEFİ	GÖSTERGE ADI	ÖLÇÜ BİRİMİ	SORUMLU BİRİM	GERÇEKLEŞME SONUÇLARI
Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması	Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı	Oran	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
	BAP Kapsamında Desteklenen Araştırma Projeleri Sayısı	Sayı	Bilimsel Araştırma Projeler Birimi	
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı	Sayı	Araştırma Ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü	
	Uluslararası Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı	Sayı	Araştırma Ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü	
	Ulusal Ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı	Sayı	Araştırma Ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü	
Toplumsal Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitim Verilmesi, Kamu Kurum Ve Kuruluşları, Özel Sektör Ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması	Üniversitenin Çevrecilik Alanlarında Aldığı Ödül Sayısı	Sayı	Çevre Sorunları Araştırma Ve Uygulama Merkezi	
	Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı	Sayı	Akademik Birimler- Uygulama Ve Araştırma Merkezleri	
	Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	Sayı	Akademik Birimler	1
Tedavi Edici Sağlık Hizmetinin Erişilebilir Ve Etkili Olarak Sunulmasının Sağlanması	Ameliyat Sayısı	Sayı	Balcalı Hastanesi-Diş Hekimliği Fakültesi	
	Üniversite Hastaneleri Nitelikli Yatak Oranı	Oran	Balcalı Hastanesi-Diş Hekimliği Fakültesi	
	Yatan Hasta Sayısı	Sayı	Balcalı Hastanesi-Diş Hekimliği Fakültesi	
	Üniversite Hastaneleri Yatak Doluluk Oranı	Oran	Balcalı Hastanesi-Diş Hekimliği Fakültesi	
Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten Ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI Ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	Sayı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	
	Araştırma Bursundan Yararlanan Öğrenci Sayısı	Sayı	Araştırma Ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü	
	YÖK Tarafından Öncelikli Alanlarında Sağlanan Burslardan Yararlanan Doktora Öğrenci Sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi Ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik Ve Sanat Ödülleri Sayısı	Sayı	Araştırma Ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü	
	Doktora Eğitimini Tamamlayanların Sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Eğitim Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Eğitimin Program Süresinde Bitirime Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Fen Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Kütüphanede Bulunan Basılı Ve Elektronik Kaynak Sayısı	Sayı	Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	
	Kütüphanede Bulunan Öğrenci Başına Düşen Basılı Ve Elektronik Kaynak Sayısı	Sayı	Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	
	Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı	Sayı	Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	
	Lisansüstü Öğrencilerin Toplam Öğrenciler İçindeki Payı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	

Mesleki Yeterlilik Sahibi Ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi	Öğrenci Başına Düşen Eğitim Alanı	Metrekare	Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	
	Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan	Metrekare	Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	
	Öğrenci Değişim Programlarından Yararlanan Öğrencilerin Oranı	Oran	Dış İlişkiler Birimi	
	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Sağlık Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Sosyal Bilimler Kontenjan Doluluk Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Uluslararası Kuruluşlarla Ortak Uygulanan Eğitim Programı Sayısı	Sayı	Eğitim Koordinatörlüğü	
	Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Yabancı Uyruklu Akademisyen Sayısı	Sayı	Personel Daire Başkanlığı	
	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Yan Dal Ve Çift Ana Dal Programından Mezun Olanların Toplam Mezun Sayısına Oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
	Barınma Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Sayı		
Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme Ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel Ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi	Beslenme Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Sayı	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	
	Öğrenci Başına Düşen Sosyal Donatı Alanı	Metrekare	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı	
	Öğrenci Kulüp Ve Topluluk Sayısı	Sayı	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	
	Sosyal, Kültürel Ve Sportif Faaliyet Sayısı	Sayı	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	
	Yükseköğretimde Öğrenci Başına Barınma Harcaması	TL		
	Yükseköğretimde Öğrenci Başına Beslenme Harcaması	TL	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamından Memnuniyet Oranı	Oran	Kalite Koordinatörlüğü	
	Yükseköğretimde Öğrencilere Sunulan Sağlık Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	Oran	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	

1- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

STRATEJİK AMAÇ- HEDEF NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ (2024 YILI DİKKATE ALINACAKTIR.)	2024 YILI GERÇEKLEŞME SONUCU	İLGİLİ BİRİMLER
1-1	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı		BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ
	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı*		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ (ARGES)
	Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan bilimsel yayın sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı**		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
1-2	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Ar-Ge sonucuticarileştirilen ürün sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Faydalı Model ve Tasarım Belge Sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
1-3	Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı		STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
	Araştırma merkezleri gelir miktarı* (TL)		UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ
	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından aktarılan fon tutarı (TL)		STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
	Uluslararası Proje fon tutarı		STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
1-4	Lisansüstü tez projelerine ayrılan bütçenin iç kaynaklı araştırma bütçesine oranı		BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ
	Doktora öğrenci sayısı*		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Doktora sonrası araştırmacı sayısı*		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Proje yazma eğitimine katılan akademik personel sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Altyapısı iyileştirilen araştırma laboratuvarı sayısı	-	AKADEMİK BİRİMLER
1-5	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı		TEKNOKENT
	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Girişimcilik ve inovasyona yönelik derslerin sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Girişimcilik ve inovasyona yönelik sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı		SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik endeksindeki yeri*		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2-1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı*		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Lisansüstü öğrenci sayısı*		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarından mezun olanların sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
2-2	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Akredite edilen program sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Disiplinler arası program sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Programların tasarımı, izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetlerinde PUKÖ çevrimi kapatılan program sayısı		KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2-3	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Üniversitemizin Webometrik sıralamasındaki yeri *		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2-4	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı*		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı		EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Yabancı dilde eğitim verebilecek niteliğe sahip öğretim elemanı sayısı	2	AKADEMİK BİRİMLER
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale ve derlemelere yapılan atıf sayısı**		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Kampüs içi Öğrenci yaşamından memnuniyet oranı		KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2-5	Öğrencilere sunulan sağlık ve koruyucu sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı*		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Ameliyat sayısı		BALCALI HASTANESİ-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
3-1	Yatan hasta sayısı		BALCALI HASTANESİ-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
	Hastane nitelikli yatak oranı		BALCALI HASTANESİ-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
	Hastane yatak doluluk oranı		BALCALI HASTANESİ-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
	Hasta memnuniyet oranı		BALCALI HASTANESİ-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı		ENGELSİZ ÜNİVERSİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
3-2	Hayat boyu öğrenme kapsamında yer alan eğitim programlarına başvuran kişi sayısı		SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı		AKADEMİK BİRİMLER
	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı		SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı		AKADEMİK BİRİMLER-UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ
	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı		ÇEVRE SORUNLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (ÇESAM)
3-3	Yeşil kampüs faaliyet sayısı		ÇEVRE SORUNLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (ÇESAM)
	Topluma yönelik düzenlenen sanat, kültür, spor ve kültürel miras faaliyetlerinin sayısı		AKADEMİK BİRİMLER-UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ
	Düzenlenen faaliyetlere katılan katılımcı sayısı		AKADEMİK BİRİMLER-UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ
	BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayın, proje, tez, ders, ödül gibi faaliyet sayısı		ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Göç konusunda proje, yayın ve faaliyet sayısı		GÖÇ VE KALKINMA ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
3-4	Toplumsal cinsiyet eşitliği strateji eylem planı gerçekleştirme oranı		KADIN VE AİLE ÇALIŞMALARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Uluslararası doktora öğrenci sayısı		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Uluslararası öğrencilerin memnuniyet oranı		ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOORDİNASYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
	Katılım sağlanan ya da ev sahipliği yapılan tanıtım günleri, fuar, sanal fuar gibi uluslararası etkinliklerin sayısı		DİŞ İLİŞKİLER BİRİMİ
4-1	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı		PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı		EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Yabancı dilde eğitim veren öğretim elemanı sayısı	1	AKADEMİK BİRİMLER

	Uluslararası öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı		DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ
4-3	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı		DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ
	Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı		DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ
	Değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı		DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ
	Değişim programlarından gelen öğrenci sayısı		DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ
	Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²)		YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
5-1	Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m ²)		YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m ²)		YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	İyileştirilen kapalı alan (m ²)*		YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	Teknolojik donanımı geliştirilen eğitim ortamı sayısı		YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	İdari personele yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı*		PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
5-2	Akademik personel memnuniyet oranı		KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	İdari personel memnuniyet oranı		KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı		KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı		KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı		KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
5-3	Sunucu ve veri depolama üniteleri kapasitesi (TB)		BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yönetim bilgi sisteminin tamamlanma oranı*		BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
	Kurum iç değerlendirme raporuna göre akreditasyon puanı*		KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Kalite alt ölçütlerine yönelik tamamlanan PUKÖ çevrimleri sayısı		KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
	Kalite güvencesi alt ölçütlerine yönelik içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulama sayısı		KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemiz konum, bütçe, öğretim üyesi, personel bakımından kısıtlı imkanlara sahip olsa da Rektörlük tarafından desteklenmesi ve personelin aidiyet duygusu ile performans düzeyi her geçen gün daha iyiye, istenen düzeye ilerlemektedir.

3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Mevcut koşullarda veriler değerlendirilmekte, performans göstergeleri iyiye doğru ilerlemektedir.

4- Diğer Hususlar

Fakültemizde personel sayısının az olması sıkıntı yaratmaktan ayrıca mevcut personellerin performanslarını yükseltecek hizmet içi eğitimin verilmesinin artırılması, kalifiyeli elemanların sayısının artırılması istenmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

- 1) Fakültemize kendine ait eğitim ve öğretim koşullarına uygun yeni ve modern bir binanın yapılması için üniversitemizin bunu sağlayabilecek geniş bir yerleşke alanına sahip olması, genişleme olanağının bulunması,
- 2) Yetersiz kadroya rağmen eğitimin sorunsuz olarak yürütülmesi
- 3) Yüksek fakülte giriş puanı ile nitelikli öğrencisinin olması
- 4) Öğrenci sayısının çok fazla olmaması sebebiyle daha nitelikli eğitim-öğretim hizmetleri verilebilmesi
- 5) Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak amacıyla düzenlenen sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlikler
- 6) Döner sermaye işletmesinin bulunması
- 7) Fakülte mezunlarının kolaylıkla İş bulabilmesi ve bundan dolayı ÖSS'de üst sıralarda tercih edilebilmesi,
- 8) Tam demokratik bir seçimle belirlenen fakülte öğrenci temsilciliklerinin bulunması,
- 9) Üniversitemizde kütüphane bulunması ve bilgiye ulaşım kolaylığının olması,
- 10) Fakülte öğretim üyelerinin tamamının bağımsız çalışma ofisi, bilgisayar ve yazıcılarının olması, İstenilen anda İnternete bağlanabilme imkânının mevcut olması,
- 11) Öğrenci yurtlarının yerleşkeye yakın olması,
- 12) Fakültenin üniversite kampüsünde yer alması,
- 13) Üniversitemizin sağlık, spor, sosyal yardımlaşma ve dayanışma, beslenme ve barınma, ulaşım bakımlarından gelişmiş olması ve gerek personel gerekse öğrenciler açısından herhangi bir sorunun bulunmaması,
- 14) Mezunlarla ilişkiler ve paydaşlarla işbirliği
- 15) Mevcut çalışanların aidiyet duygusu ile sahiplenmesi neticesinde Halkla ilişkilerin etkin olması

B- ZAYIFLIKLAR

1. . Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması ve öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması,
2. Her alanda yetişmiş öğretim üyesinin bulunmayışı,
3. Kalifiye ve düz idarî personel sayısının yetersiz olması
4. Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi,
5. İdarî ve akademik kadroların temininde bürokratik engeller ve sürecin uzun zaman alması,
6. Fakültemizde konum itibarıyla ulaşım sıkıntısı çekilmekte, merkeze ulaşım konusunda ring sayısının az olması öğrenci, idari ve akademik personellerin geliş gidiş saatleri açısından sıkıntı yaratmaktadır

C- DEĞERLENDİRME

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü'nün her türlü desteği ile Fakültemiz saygın ve talep gören bir Hukuk Fakültesi haline gelmiştir. Öğrenci sayısı 1123'e ulaşmıştır. Fakülte bünyesinde Kütüphane, Öğrenci kol odaları, Sanal Mahkeme (Kurgusal Duruşma) Salonu, derslikler ve amfi koşulları Hukuk Fakültesi lisans Eğitim-Öğretimi'ne uygun olup, ayrıca izleyen süreçte akademik, idari ve teknik personel etkinliğinin artırılması ve öğretim üyesi kazandırılması gerekmektedir.

EKLER

EK-1 HARCAMA YETKİLİSİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI*

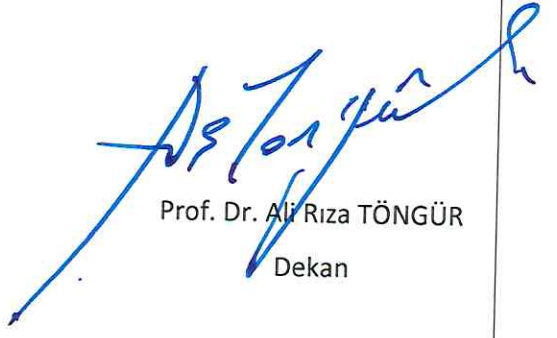
Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.**

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ADANA – 03/02/2026)


Prof. Dr. Ali Rıza TÖNGÜR
Dekan

* Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

** Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

*** Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.