

| <b>HKU320 Hukuk özgürlük annelik</b> |  | <b>Ders Süresi</b> | <b>Kredi</b> | <b>AKTS</b> |
|--------------------------------------|--|--------------------|--------------|-------------|
|                                      |  | 3+0                | 3            | 4           |
| <b>Dersin Dili</b>                   | Türkçe   |                    |              |             |
| <b>Dersin Seviyesi</b>               | Lisans   |                    |              |             |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>           | Arş.Gör. OLCAY KARACAN   |                    |              |             |
| <b>Dersin Amacı</b>                  | Anneliğin kadınların hak ve özgürlüklerinin önünde bir yük olarak görülmesi anlayışı kadar anneliğin yüceltilmesinde annelerin yaşadıkları zorlukların hukuk düzenince görülmesinin nasıl zorlaştırıldığını kavramak |                    |              |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>                | Dönüştürücü adalet anlayışından hareketle anneliği yeniden değerlendirme.  |                    |              |             |

### Dersin Öğrenme Kazanımları

|  |
|--|
| 1.) Hukuk düzenimizde düzenli işi olan iyi eğitilmiş belli bir grup annelerin hakları belli ölçüde güvence altına alınmıştır. Ancak Ev kadını hukuk düzenimizde ev içi emeği görülmeyen ev kadını anneler başta olmak üzere engelli çocuk annelerinin, tek ebeveyn annelerin, göçmen annelerin ve yeterince sosyal güvencesi olmadığı için çocuklarının insafına kalan yaşlı annelerin vb... hakları güvence altında değildir. Hakları güvence altına alınmayan annelere ilişkin neler yapılabileceğini tartışmak. |
| 2.) Anneliğin kadın hareketinin gelişmesiyle beraber özellikle farklılık hakları üzerinde çalışanlarca kadın özgürlüğüyle birlikte düşünülmesi   |
| 3.) Dönüştürücü adalet anlayışı ve annelik arasında bağlantı kurmak  |
| 4.)  |
| 5.)  |
| 6.)  |
| 7.)  |
| 8.)  |
| 9.)  |
| 10.)   |
| 11.)   |
| 12.)   |
| 13.)   |
| 14.)   |
| 15.)   |

**DERSİN PROGRAM KAZANIMLARINA KATKISI**

| No | Temel öğrenme Kazanımları | Katkı Düzeyi |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------|--------------|---|---|---|---|---|
|    |                           | 0            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**DERS AKIŞI**

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık | Yöntem  |
|-------|--|-------------|---|
| 1     | Anneliğin kadın hareketlerinin başlangıç dönemlerinde kadın özgürlüğü önünde engel olarak görülmesi  | okuma       | Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test) Anlatım |
| 2     | Anneliğin kadın hareketinin gelişmesiyle beraber özellikle farklılık hakları üzerinde çalışanlarca kadın özgürlüğüyle birlikte düşünülmesi | okuma       | Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test) Anlatım |
| 3     | Anne olmak için neden hakları ve özgürlüklere ihtiyaç vardır   | okuma       | Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test) Anlatım |
| 4     | Annelik ve görünmez emek   | okuma       | Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test) Anlatım |
| 5     | Annelerin emeğini görünür kılama çalışmaları ve hukuk  | okuma       | Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test) Anlatım |
| 6     | Makbul annelik anlayışının ev kadınlarından düzenli işte çalışan eğitilmiş annelere doğru kayması  | okuma       | Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test) Anlatım |
| 7     | Makbul annelik anlayışının değişimiyle düzenli işte çalışan iyi eğitilmiş annelerin belli ölçüde haklarını güvence altına alınması         | okuma       | Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test) Anlatım |
| 8     | Ara Sınav  |             |   |
| 9     | Makbul annelik anlayışının değişimiyle ev kadını annelerin ev içi emeklerinin görmezden gelinmesi ve hukuk                                 | okuma       | Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test) Anlatım |
| 10    | Engelli çocuğun bakım sorumluluğunun tamamen annelerine yüklenmesi bu annelerinin çocuğunun bakımında gerekli sosyal haklarının verilmesi  | okuma       | Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test) Anlatım |
| 11    | Tek ebeveyn annelerin çocuk bakımında sosyal haklarının yetersizliği   | okuma       | Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test) Anlatım |
| 12    | Göçmen kadınlar ve annelik   | okuma       | Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test) Anlatım |
| 13    | Yaşlı annelerin önemli bir bölümünün sosyal güvencesiz olup çocuklarının insafına kalması  | okuma       | Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test) Anlatım |

|       |  |       |   |
|-------|--|-------|---|
| 14    | Dönüştürücü adalet anlayışı ve annelik | okuma | Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test) Anlatım |
| 14    | Dönüştürücü adalet anlayışı ve annelik | okuma | Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test) Anlatım |
| 16-17 | Yarıyıl Sonu Sınavları                 |       |   |

| <b>HKU320 Law freedom and motherhood</b> |   | <i>Hour</i> | <i>Credits</i> | <i>ECTS</i> |
|--|---|-------------|----------------|-------------|
|  |   | 3+0         | 3              | 4           |
| <b>Language of Instruction</b>           | Turkish   |             |                |             |
| <b>Course Level</b>                      | First Cycle Programmes (Bachelor's Degree)  |             |                |             |
| <b>Course Coordinator</b>                | Arş.Gör. OLCAY KARACAN  |             |                |             |
| <b>Goals</b>                             | It is aimed to understand how motherhood is seen as a burden in gaining women rights and freedoms and how seeing motherhood as supreme creates difficulties for them. |             |                |             |
| <b>Content</b>                           | Re-evaluating motherhood with reference to transformative justice   |             |                |             |

### Learning Outcomes

|  |
|--|
| 1.) In our legal system, a specific group of mothers' rights are somehow protected by law. These are well educated mothers who have a regular and permanent job. However, particularly housewives whose domestic labour is ignored and some other groups of mothers like single mothers, mothers who have a disabled child/children, immigrant mothers and elderly mothers who have not any social security and dependent to their children's mercy have not any legal insurance for the protection of their rights. It is aimed to discuss what can be done in order to protect those mothers's rights. |
| 2.) Thinking motherhood and women freedom together by those who studied on rights of differences after development of women movement   |
| 3.) Connecting to conception of transformative justice and motherhood  |
| 4.)  |
| 5.)  |
| 6.)  |
| 7.)  |
| 8.)  |
| 9.)  |
| 10.)   |
| 11.)   |
| 12.)   |
| 13.)   |
| 14.)   |
| 15.)   |

Course's Contribution To Program

| No | Program Learning Outcomes | Contribution |   |   |   |   |
|----|---------------------------|--------------|---|---|---|---|
|    |                           | 0            | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Course Content**

| <b>Week</b> | <b>Topics</b>  | <b>Study Materials</b> | <b>Methods</b>  |
|-------------|--|------------------------|---|
| 1           | Seeing motherhood as an obstacle for the women freedom in the early stages of women movement                                     | reading                | Testing (Essay / Tests: True-False, Multiple-Choice, Short Answer, Matching)Lecture |
| 2           | Thinking motherhood and women freedom together by those who studied on rights of differences after development of women movement | reading                | Testing (Essay / Tests: True-False, Multiple-Choice, Short Answer, Matching)Lecture |
| 3           | To be a mother why there is need for rights and freedoms   | reading                | Testing (Essay / Tests: True-False, Multiple-Choice, Short Answer, Matching)Lecture |
| 4           | Motherhood and invisible labour  | reading                | Testing (Essay / Tests: True-False, Multiple-Choice, Short Answer, Matching)Lecture |
| 5           | Studies on making mother labour visible and the law  | reading                | Testing (Essay / Tests: True-False, Multiple-Choice, Short Answer, Matching)Lecture |
| 6           | From reasonable motherhood to educated mothers who have a regular job in terms of reasonable motherhood conception               | reading                | Testing (Essay / Tests: True-False, Multiple-Choice, Short Answer, Matching)Lecture |
| 7           | With changes in conception of reasonable motherhood partial securing of well educated mothers who have a regular job             | reading                | Testing (Essay / Tests: True-False, Multiple-Choice, Short Answer, Matching)Lecture |
| 8           | Mid-Term Exam  |                        |   |
| 9           | With changes in conception of reasonable motherhood ignorance of housewives' domestic labour and the law                         | reading                | Testing (Essay / Tests: True-False, Multiple-Choice, Short Answer, Matching)Lecture |
| 10          | Laying the whole responsibility of disabled child on mother and necessary social rights for these mothers in their child care    | reading                | Testing (Essay / Tests: True-False, Multiple-Choice, Short Answer, Matching)Lecture |
| 11          | Insufficiency of social rights in children's care of single mothers  | reading                | Testing (Essay / Tests: True-False, Multiple-Choice, Short Answer, Matching)Lecture |
| 12          | Immigrant women and motherhood   | reading                | Testing (Essay / Tests: True-False, Multiple-Choice, Short Answer, Matching)Lecture |
| 13          | Lack of social security of elderly mothers and their dependency on children's mercy  | reading                | Testing (Essay / Tests: True-False, Multiple-Choice, Short Answer, Matching)Lecture |
| 14          | Conception of transformative justice and motherhood  | reading                | Testing (Essay / Tests: True-False, Multiple-Choice, Short Answer, Matching)Lecture |
| 14          | Conception of transformative justice and motherhood  | reading                | Testing (Essay / Tests: True-False, Multiple-Choice, Short Answer, Matching)Lecture |
| 16-17       | Term Exams   |                        |   |